

**Przedmiotowy system oceniania z religii**  
**Rok szkolny 2013/2014**  
**Zespół nauczycieli religii: s. Łucja, Katarzyna Szczawińska**

Na katechezie oceniane będą:

- Sprawdziany (waga 8), zapowiedziany tydzień wcześniej z katechezą powtórzeniową i możliwością poprawienia oceny (3,2,1) w okresie 2 tygodni
- Kartkówki (waga 6) z możliwością poprawienia oceny (3,2,1)

**Ocena sprawdzianów i kartkówek:**

**100% - 90%** - ocena bardzo dobra plus punkty dodatkowe – ocena celująca

**89% - 75%** - ocena dobra

**74% - 50%** - ocena dostateczna

**49% - 30%** - ocena dopuszczająca

**29% - 0%** - ocena niedostateczna

- Prace domowe (waga 2)
- Wiadomości katechizmowe (waga 2)
- Prace na lekcji, w grupach (waga 4)
- Aktywność (waga 2) – 5 pieczętek na ocenę bardzo dobrą
- Zeszyt (waga 2) raz w semestrze
- Zeszyt ćwiczeń w kl. IV - V (waga 2)
- Prace dodatkowe (waga 6)
- Konkursy: za udział waga 2, za osiągnięcia waga 6

Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do katechezy trzy razy w semestrze. **(nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, oraz pracy domowej, jeśli była ona zadana z tygodniowym wyprzedzeniem.)**

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia tematu w zeszycie i odrobienia zadanej pracy domowej.

Klasyfikacja semestralna i roczna: (średnia ważona)

Średnia ważona	Stopień
od 4,50 do 5,00	bardzo dobry
od 3,75 do 4,49	dobry
od 2,50 do 3,74	dostateczny
od 1,50 do 2,49	dopuszczający
od 1,00 do 1,49	niedostateczny

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.