

## Kryteria oceniania z historii

Na lekcjach historii uczeń jest oceniany za:

- **odpowiedzi ustne;** uczeń może zostać zapytany również o treści historyczne umieszczone na okolicznościowych i rocznicowych gazetkach ściennych na korytarzu
- **kartkówki** (niezapowiedziane, obejmujące ostatni temat, nauczyciel decyduje, które kartkówki mogą lub muszą być poprawione)
- **prace klasowe** – klasówki (Zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej w wyniku pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od oddania pracy, poprawiać można oceny dostateczne i dopuszczające, natomiast oceny niedostateczne muszą być poprawione. Uczeń, który nie pisał klasówki, ma obowiązek zaliczyć ją w wyżej wymienionym terminie. Jeśli nie stawi się na umówiony termin, będzie pisał klasówkę bez uprzedzenia na planowej lekcji).

*Na każdej klasówce ucznia obowiązuje znajomość zagadnień chronologii (określanie wieku, jego połowy, obliczanie upływu czasu).*

Prace pisemne (kartkówki i klasówki) są punktowane według następującej skali:

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 75 % - dobry

74% - 50 % - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymał 100% punktów oraz wykonał zadanie dodatkowe. (dotyczy klasówek)

- **prace domowe** w różnej formie (ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, karty pracy, referaty, wytwory plastyczne itp.); uczeń, który za brak pracy domowej otrzymał minusa lub ocenę niedostateczną, ma obowiązek uzupełnić tę pracę na następne zajęcia; trzykrotne otrzymanie minusa za brak pracy domowej lub brak uzupełnionej pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
- **pracę na lekcji** (praca w grupie, praca z mapą, tekstem, aktywność – jest oceniana w postaci plusów i minusów; trzy plusy – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna)
- **prowadzenie zeszytu przedmiotowego** (głównie karty pracy) **i zeszytu ćwiczeń**
- **pracę dodatkową** (nieobowiązkowa)
- **udział i osiągnięcia w konkursach**

W pracach klasowych, kartkówkach i pisemnych pracach domowych ocena jest obniżana o 5%, jeżeli uczeń ma więcej niż dwa błędy ortograficzne.

### Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych (w tym brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, atlasu i innych wymaganych pomocy, brak pracy domowej) w następujących przypadkach: z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (na uzupełnienie wiadomości uczeń ma tydzień) lub na skutek wypadków losowych lub dwa razy w semestrze bez podania przyczyny. W takim przypadku uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi natychmiast po wejściu do sali lekcyjnej, w przeciwnym razie zwolnienie nie będzie respektowane. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie nie jest odpytywany na danej lekcji, nie pisze również ewentualnej kartkówki. Uczeń nie może zwolnić się z klasówki, która jest zapowiadana z dwutygodniowym wyprzedzeniem (chyba, że zachodzą ważne uzasadnione przyczyny, głównie losowe).

Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:

Kategoria ocen	Waga
Sprawdzian Osiągnięcie w konkursach pozaszkolnych (1,2,3 miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista)	8
Kartkówka Praca dodatkowa długoterminowa	6
Odpowiedź ustna, praca na lekcji, praca dodatkowa	4
Praca domowa, aktywność Udział w konkursach	2

Klasyfikacja semestralna i roczna: (średnia ważona)

Średnia ważona	Stopień
od 4,50 do 5,00	bardzo dobry
od 3,75 do 4,49	dobry
od 2,50 do 3,74	dostateczny
od 1,50 do 2,49	dopuszczający
od 1,00 do 1,49	niedostateczny

Uczeń, który kwestionuje proponowaną ocenę **końcoworoczną** ma prawo do poprawy tej oceny po uprzednim zgłoszeniu nauczycielowi przedmiotu.

Poprawa rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje w formie sprawdzianu, który obejmuje:

- w przypadku wyższej oceny semestralnej a niższej przewidzianej końcowej, materiał z drugiego semestru;
- w przypadku identycznych ocen semestralnej i przewidywanej rocznej, materiał z całego roku szkolnego.

Poprawa musi być dokonana na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

### **KRYTERIA OCEN**

Ocenę celującą semestralną i śródroczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował i samodzielnie rozszerzył zdobytą wiedzę
- formułuje wnioski na podstawie samodzielnie zdobytej wiedzy
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych osiągając w nich sukcesy
- jest sumienny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do lekcji, wykonuje prace nadobowiązkowe
- uzyskuje oceny celujące z klasówek

ocenę bardzo dobrą

- uczeń opanował materiał w pełnym zakresie i posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych
- stosuje chronologię
- biegle posługuje się mapą i umiejętnie analizuje teksty źródłowe
- rozwiązuje samodzielnie problemy
- bardzo dobrze wykonuje testy sprawdzające wiadomości i umiejętności
- bierze udział w konkursach
- jest aktywny na lekcji

ocenę dobrą

- uczeń dobrze wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i materiałem źródłowym

- dobrze podaje faktografię określoną w treściach nauczania
- przy użyciu właściwych pojęć porównuje fakty, wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych typologicznie źródłach wiedzy
- dobrze sobie radzi z zadaniami ustnymi i pisemnymi
- jest aktywny na lekcji

#### ocenę dostateczną

- uczeń posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji
- wykonuje zadania na poziomie podstawowym
- jego aktywność na lekcji jest zadowalająca, współpracuje z nauczycielem

#### ocenę dopuszczającą

- uczeń ma braki w wiadomościach określonych programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki któremu jest w stanie, z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości
- wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem
- wykonuje zadania na poziomie dopuszczającym
- posługuje się wybranymi podstawowymi faktami w stopniu słabym
- z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu
- podejmuje próby wypowiedziania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii Polski

#### ocenę niedostateczną

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać prostych poleceń
- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen
- nie prowadził zeszytu, nie odrabiał prac domowych