

**Przedmiotowy system oceniania z chemii w klasie VII opracowany na podstawie  
wewnątrzszkolnych zasad oceniania w Szkole Podstawowej nr 225 w Warszawie**

1. Nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

d) Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

f) Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). O ocenach ucznia z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych, nauczyciel zobowiązany jest informować na bieżąco.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

7. Nauczyciel zobowiązany jest oceniać ucznia wyłącznie w kontekście jego osiągnięć edukacyjnych i czynionych postępów w tym zakresie przedmiotu.

8. Nauczyciel zobowiązany jest do stosowania różnorodnych form oceniania.

**WARUNKI I SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH I TRUDNOŚCIACH ICH DZIECI  
W NAUCE**

1. Nauczyciel przedmiotu informuje o osiągnięciach ich dzieci w następujących formach:

a) systematyczne ocenianie uczniów

b) konsultacje indywidualne z nauczycielami (inicjowane zarówno przez rodzica jak i nauczyciela) w czasie przerw międzylekcyjnych, dnia dyżuru nauczycielskiego i w czasie ogólnych zebrań szkolnych

c) pisemne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych niedostatecznych ocenach z przedmiotu

2. Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ich dzieci, powinny być odnotowywane przez nauczyciela w dziennikach lekcyjnych.

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU**

1. Oceny klasyfikacyjne ustala się według następujących wymagań ogólnych:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności w 100% zawarte w programie nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

## **SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU OKRESLANE SA PO KAZDYM DZIAŁE REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

### **FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Sprawdzeniu, a następnie ocenianiu podlegają:

- Odpowiedzi ustne
- Prace pisemne w klasie:
  - a) Kartkówka – niezapowiedziana z trzech ostatnich lekcji). Czas trwania: 10 – 20 min. Uczeń może poprawiać kartkówki z których otrzymał ocenę: 3, 2 lub 1 w ciągu tygodnia od oddania prac. Nauczyciel przedmiotu decyduje o możliwości poprawy ocen uzyskanych w wyniku kartkówki.
  - b) Praca klasowa – zapowiedziana uczniom z dwutygodniowym wyprzedzeniem potwierdzona wpisem do dziennika, poprzedzona lekcją utrwalającą materiał. Obejmuje treści z jednego działu tematycznego. Może mieć formę testów różnego rodzaju lub wypracowania. Czas trwania: 45 min. Omówienie pracy klasowej jest potwierdzone wpisem do dziennika lekcyjnego. Uczeń, który nie pisał klasówki, ma obowiązek zaliczyć ją w terminie wskazanym przez nauczyciela przedmiotu. Jeżeli nie stawi się na umówiony termin, będzie pisał klasówkę bez uprzedzenia na planowanej, wybranej przez nauczyciela lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia materiału omawianego na lekcji. Uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej w wyniku pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawiać można tylko oceny poniżej dobrej.
  - c) W przypadku poprawy oceny, do średniej liczy się ocena z poprawy.
  - d) Prace pisemne są punktowane według następującej skali:

- ❖ 100% - 90% - bardzo dobry
- ❖ 89% - 75 % - dobry
- ❖ 74% - 50 % - dostateczny
- ❖ 49% - 30% - dopuszczający
- ❖ 29% - 0% - niedostateczny

- e) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymał 100% punktów oraz wykonał zadanie dodatkowe.
- f) Testy diagnozujące – badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, zapowiadane uczniom, obejmują treści z danej klasy lub danego etapu edukacyjnego.
- g) Prace domowe: notatki, własna twórczość, referat – dłuższa forma wypowiedzi pisemnej, ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń, rozwiązania zadań, prace uwzględniające wykorzystanie różnych źródeł. Praca domowa jest formą sprawdzenia umiejętności i wiadomości nabytych podczas lekcji. Brak pracy domowej jest wyrazem nieopanowania treści przekazywanych podczas zajęć lekcyjnych. Uczeń, który za brak pracy domowej otrzymał minusa lub ocenę niedostateczną, jest zobowiązany uzupełnić tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Brak pracy domowej uczeń zobowiązany jest zgłosić przed lekcją, niezgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną.
- h) Aktywność na lekcji (praca na lekcji): notatki, praca w grupie (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy itp.), praca z układem okresowym, inne formy – zaproponowane przez nauczyciela lub uczniów. Oceniana jest na bieżąco w postaci plusów. Uczeń za trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- i) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego: sprawdzana jest zawartość zeszytu i estetyka.
- j) Praca dodatkowa – nieobowiązkowa, przydzielana chętnym przez nauczyciela albo udział w konkursach przedmiotowych.
- k) Znajomość symboliki chemicznej adekwatna do poziomu nauczania (uczeń zobowiązany jest do posługiwania się językiem symboli chemicznych, nieznanie symboliki chemicznej oceniana jest na ocenę niedostateczną)

**W klasie VII obowiązuje system oceniania z zastosowaniem średniej ważonej:**

1. Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen. (określoną w p. 4)
2. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną jako średnią ważoną ocen częściowych.
3. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze.
4. Kategorie ocen i ich waga:

- Sprawdzian, Osiągnięcie w konkursach pozaszkolnych **waga 8** (I,II,III miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista)
- Kartkówka, praca domowa długoterminowa **waga 6**
- Odpowiedź ustna, praca na lekcji, praca dodatkowa **waga 4**
- Zadanie, praca domowa, aktywność, udział w konkursach **waga 2**

5. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną wg statutu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu

6. W procesie oceniania poziomu osiągnięć uczniów stosuje się tylko pełne stopnie szkolne. 7. O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel danego przedmiotu.

#### **CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA**

1. Ustala się maksymalną liczbę sprawdzianów, prac klasowych i testów w semestrze z danego przedmiotu:
  - Sprawdzianów 2-3
  - Kartkówek – liczba dowolna
2. Oceny za sprawdziany, prace klasowe, testy, notuje się w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym. Ponadto kolorem tym nauczyciel zapisuje w dzienniku treść planowanej pracy pisemnej.
3. Na ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) muszą się składać co najmniej trzy oceny częściowe.

#### **TERMINY ODDAWANIA SPRAWDZONYCH PRAC PISEMNYCH**

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania uczniom: - kartkówek – w terminie 7dni roboczych od daty kartkówki - prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, testy) – w terminie do 2 tygodni od daty pracy. W razie nieobecności nauczyciela powyższe terminy ulegają przesunięciu o 1 tydzień od daty powrotu nauczyciela do pracy.

#### **UMOWA W SPRAWIE NIEPRZYGOTOWANIA SIĘ UCZNIÓW DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH**

1.Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych w następujących przypadkach:

- a) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (na uzupełnienie wiadomości uczeń ma tydzień)

- b) przez kolejnych 5 dni po powrocie z sanatorium lub uzdrowiska
- c) wskutek wypadków losowych
- d) w związku z trudną sytuacją materialną (we wrześniu brak podręczników)
- e) dwa razy w semestrze bez podania przyczyny (nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku zajęć). Nieprzygotowanie zgłoszone w trakcie zajęć traktowane jest z oceną niedostateczną.

2. Na prośbę uczniów, nauczyciel może zmienić termin pracy pisemnej. Jednakże konsekwencje w postaci zwiększenia liczby prac pisemnych w tygodniach następnych, ponoszą uczniowie.

#### **FORMY POMOCY W ZAKRESIE WYRÓWNYWANIA NIEDOBORÓW ROZWOJOWYCH**

Na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych, własnych obserwacji, szkoła (wychowawca, pedagog szkolny) jest zobowiązana w miarę posiadanych możliwości zapewnić uczniowi następujące formy pomocy w zakresie wyrównywania braków: uczniowie klasy VII indywidualne konsultacje, zajęcia wyrównawcze, dodatkowe ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela przedmiotu

#### **4. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ (SEMESTRALNEJ) OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.**

Uczeń, który kwestionuje proponowaną ocenę końcoworoczną ma prawo do poprawy tej oceny po uprzednim zgłoszeniu nauczycielowi przedmiotu. Poprawa rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje w formie sprawdzianu, który obejmuje:

- a) w przypadku wyższej oceny semestralnej a niższej przewidzianej końcowej, materiał z drugiego semestru;
- b) w przypadku identycznych ocen semestralnej i przewidywanej rocznej, materiał z całego roku szkolnego. Poprawa musi być dokonana na tydzień przed radą klasyfikacyjną. Sprawdzian przygotowuje i sprawdza nauczyciel uczący danego ucznia w porozumieniu z innym nauczycielem tego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego. Uczeń, który w wyniku tego sprawdzianu uzyskał stopień niższy od proponowanego przez nauczyciela, zachowuje ocenę dla niego korzystniejszą. Uczeń w tym trybie może poprawiać ocenę tylko jeden raz.

Opracowała Beata Krzesińska