

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS III

KLASA III

OCENA	UCZEŃ
celująca - 6	<ul style="list-style-type: none">• posiada umiejętności językowe wykraczające poza program nauczania,• posługuje się słownictwem, którego nie było na zajęciach,• wszystkie zadania wykonuje samodzielnie,• ma szybkie tempo pracy,• bierze udział w konkursach.
bardzo dobra - 5	<ul style="list-style-type: none">• uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,• rozumie polecenia nauczyciela,• potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,• wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,• posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,• samodzielnie zadaje pytania,• czyta całymi zdaniami,• czyta głośno ze zrozumieniem,• potrafi napisać zdania,• rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,• przypomina sobie dawno poznane słowa.
dobra - 4	<ul style="list-style-type: none">• słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,• rozumie polecenia nauczyciela,• wypowiada się słowami,• wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,• posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,• w większości udziela odpowiedzi na pytania,• czyta zdaniami ze zrozumieniem,• przepisuje z nielicznymi błędami,• potrafi napisać zdania wg wzoru,• w większości rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy.
dostateczna - 3	<ul style="list-style-type: none">• potrafi powtórzyć za nauczycielem,• odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela,• zadaje pytania przy pomocy nauczyciela,• czyta pojedynczymi wyrazami,• przepisuje z błędami,• stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy,• nie do końca potrafi posługiwać się słownictwem poznanym na lekcji,
dopuszczająca - 2	<ul style="list-style-type: none">• powtarza za wzorem, ale robi błędy,• nie rozumie poleceń nauczyciela,• odpowiada na pytania, ale robi liczne błędy,• ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,• ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,• czyta głośno z błędami,• nie potrafi pisać poprawnie,• nie opanował słownictwa poznanego na lekcji.