

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej nr 225 w Warszawie

Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów

Zasady oceniania

1. Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z matematyki oraz poziomami wymagań określonymi w planie realizacji materiału nauczania matematyki w poszczególnych klasach. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów (5 plusów – ocena bardzo dobra) i minusów (4 minusy – ocena niedostateczna).
2. Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku). Na koniec semestru nauczyciel nie przeprowadza żadnych dodatkowych prac klasowych i sprawdzianów. Wyłącza się sytuacje wyjątkowe, np. długotrwała choroba.
3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe polecane przez nauczyciela.
4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne do poziomu koniecznego w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
5. Na lekcjach matematyki oceniane będzie:
 - rozumienie pojęć matematycznych i rozumienie ich definicji,
 - znajomość i stosowanie poznanych praw matematycznych,
 - prowadzenie rozumowań,
 - rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
 - posługiwanie się symbolami i językiem matematycznym, odpowiednim do danego etapu kształcenia,
 - czytanie ze zrozumieniem tekstów matematycznych,
 - matematyzowanie problemów zawartych w treści zadań,
 - umiejętność zastosowania nabytej wiedzy matematycznej w praktyce,
 - aktywność na lekcjach, praca w grupach i w zespole klasowym oraz własny wkład pracy ucznia,
 - prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach oraz estetyka wykonywanych prac.
6. Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:

Kategoria ocen	Waga
prace klasowe osiągnięcie w konkursach pozaszkolnych (1, 2, 3 miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista)	8
kartkówka praca dodatkowa długoterminowa	6
odpowiedź ustna praca na lekcji praca dodatkowa	4
praca domowa aktywność udział w konkursach	2

7. Klasyfikacja semestralna i roczna (**średnia ważona**):

Średnia ważona	Stopień
od 4,50 do 5,00	bardzo dobry
od 3,75 do 4,49	dobry
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 1,50 do 2,49	dopuszczający
od 1,00 do 1,49	niedostateczny

8. Uczeń, który kwestionuje proponowaną ocenę końcoworoczną ma prawo do poprawy tej oceny po uprzednim zgłoszeniu nauczycielowi przedmiotu. Poprawa rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje w formie sprawdzianu, który obejmuje:

- w przypadku wyższej oceny semestralnej a niższej przewidzianej końcowej, materiał z drugiego semestru,
- w przypadku niższej oceny semestralnej, a wyższej z drugiego semestru, materiał z pierwszego semestru,
- w przypadku identycznych ocen semestralnej i przewidywanej rocznej, materiał z całego roku szkolnego.

Poprawa musi być dokonana na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

Pomiar osiągnięć

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe (sprawdziany).
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Prace na lekcji (np. karty pracy, praca w grupach, samodzielna praca w ćwiczeniach).
6. Prace długoterminowe.
7. Inne formy aktywności:
 - udział w konkursach,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką,
 - obserwacja: przygotowania ucznia do lekcji, sposobu prezentowania wiadomości, aktywności na lekcji, pracy w grupie i w zespole klasowym.

Przygotowanie się do zajęć

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt i na bieżąco wypełniać zeszyt ćwiczeń.
3. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek uzupełniania wiadomości oraz notatek w zeszycie przedmiotowym za czas swojej nieobecności.
4. Przez przygotowanie się do zajęć rozumiemy:
 - wykonanie zadania domowego,
 - wykonanie zadania długoterminowego,
 - przygotowanie się do odpowiedzi ustnej,
 - przyniesienie zeszytu,
 - przyniesienie zeszytu ćwiczeń,
 - przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych.
5. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia w ciągu semestru nieprzygotowania się do zajęć. Musi to uczynić na samym początku lekcji.

Prace pisemne

1. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.
2. Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny.
3. Skala przeliczania punktów na oceny:
0 % do 29 % - ocena niedostateczna
30 % do 49 % - ocena dopuszczająca
50 % do 74 % - ocena dostateczna
75 % do 89 % - ocena dobra
90 % do 100 % - ocena bardzo dobra
Zadanie dodatkowe - ocena celująca pod warunkiem rozwiązania pozostałych zadań na ocenę bardzo dobrą.
Nauczyciel w zależności od stopnia trudności pracy pisemnej, ma prawo użycia innej skali niż powyższa.
4. Każda praca pisemna jest dokumentem szkolnym. Uczeń starannie prezentuje w niej swoje wiadomości i dba o jej estetykę. Oceniając pracę nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia. Wyjątkiem są uzasadnione sytuacje (np. dysgrafia, opinie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznych).
Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę o jeden stopień, jeśli praca jest niestaranna i nieestetyczna.
5. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę z pracy pisemnej uczniowi, który wykonywał ją niesamodzielnie.

Prace klasowe (sprawdziany)

1. Prace klasowe lub sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
2. Prace klasowe trwają 45 minut i obejmują co najmniej jeden dział programowy, a sprawdziany trwają 30 minut i obejmują krótki dział programowy.
3. Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
4. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
W razie nieobecności nauczyciela termin ulega przesunięciu o 1 tydzień od daty powrotu nauczyciela do pracy.
5. W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej uczeń ma prawo do poprawy, która jest dobrowolna i odbywa się po lekcjach w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Poprawa może nastąpić tylko raz. Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny, lecz pod uwagę brana jest ocena poprawiona.
6. W przypadku nieobecności ucznia wynikającej z krótkotrwałych (trwających do tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Wyjątek stanowi długotrwała choroba (powyżej dwóch tygodni) - wtedy o terminie decyduje nauczyciel i powiadamia o tym ucznia.
7. Poprawa obejmuje ten sam zakres materiału, lecz nie jest powtórzeniem poprawianej pracy klasowej.
8. W ciągu roku szkolnego przewidywane są trzy sprawdziany diagnozujące (obowiązkowo początek i koniec roku).

Kartkówki

1. Kartkówki trwają od 5 do 20 minut i dotyczą trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku otrzymania z kartkówki oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej uczeń ma prawo do poprawy, która jest dobrowolna i odbywa się po lekcjach w ciągu tygodnia od rozdania prac. Poprawa może nastąpić tylko raz. Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny, liczy się średnia tych ocen.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy kartkówek w ciągu tygodnia.

Odpowiedzi ustne

1. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
2. Odpowiedzi ustne sprawdzają wiadomości z trzech ostatnich tematów.
3. Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

Prace domowe

1. Praca domowa jest obowiązkowa.
2. W każdym przypadku braku pracy domowej uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń nie otrzymuje minusa za brak pracy domowej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił sam wykonać zadanej pracy i pokazał pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów (zadań).

Aktywność na lekcji

1. Każdy uczeń ma prawo otrzymać plusy za dodatkowe prace, aktywność. Pięć plusów pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą.
2. Przez aktywność rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych,
 - aktywną pracę w grupach.

Zasady informowania o osiągnięciach

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań i konsultacji.

Zasady współpracy z uczniem, który ma problemy z zachowaniem i w nauce oraz jego rodzicami w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania

1. Ustalenie wspólnie z uczniem, jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione (np. pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, praca własna).
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym – wspólne ustalenie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie. Potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
 - Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki i uzyskuje najwyższe miejsca w konkursach. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym.
 - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
 - Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
 - Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
 - Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
 - Spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
 - Zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który
- Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
 - Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
 - Stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
 - Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
 - Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
 - Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
 - Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.