

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI/ ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

### **I. Przedmiotem oceny na lekcji informatyki/ zajęć komputerowych są:**

- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki/ zajęć komputerowych oraz wymagań programu nauczania,
- wysiłek wkładany przez ucznia,
- aktywność i systematyczność.

### **II. Ocenie podlegają:**

#### 1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

#### 2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

#### 3. Kartkówki.

#### 4. Prace domowe.

#### 5. Prace dodatkowe i podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

#### 6. Udział w konkursach, olimpiadach.

Za pracę na lekcji (odpowiedź na pytanie nauczyciela, krótkie zadanie) uczeń może uzyskać „+” lub „-”. Uzyskanie trzech „+” skutkuje oceną bardzo dobrą w wadze aktywność, trzy „-” to ocena niedostateczna.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze. Nieobecność trwająca dłużej niż tydzień nie wymaga zgłaszania nieprzygotowania.

Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły.

Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem poza lekcjami. Stopień trudności poprawy jest taki sam jak pracy klasowej.

Kartkówki w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustne z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.

Sprawdziany umiejętności w postaci elektronicznej i prace praktyczne są sprawdzane w obecności ucznia. Każda praca jest oceniana, a ocena uzasadniona przez nauczyciela z uwzględnieniem podanych kryteriów, na które będzie zwracać uwagę.

### III. Kryteria i sposoby oceniania

Uczeń może uzyskać oceny w sześciostopniowej skali:

100% oraz bezbłędnie wykonane zadanie dodatkowe	celujący
100% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Każdej ocenie przypisana jest waga:

<b>kategoria</b>	<b>waga</b>
sprawdzian osiągnięcie w konkursie (laureat, finalista, wyróżnienie)	8
kartkówka praca dodatkowa długoterminowa	6
odpowiedź ustna praca na lekcji praca dodatkowa	4
praca domowa aktywność udział w konkursach	2

Klasyfikacja semestralna i roczna ustalana jest według średniej ważonej:

4,50 – 5,00	bardzo dobry
3,75 – 4,49	dobry
2,50 – 3,74	dostateczny
1,50 – 2,49	dopuszczający
1,00 – 1,49	niedostateczny

Uczeń ma prawo do poprawy oceny końcoworocznej, po zgłoszeniu tego nauczycielowi. Poprawa ma formę sprawdzianu praktycznego poza lekcją i obejmuje:

- w przypadku przewidywanej oceny końcoworocznej niższej niż semestralna – materiał z drugiego semestru,
- w przypadku przewidywanej oceny końcoworocznej równej semestralnej – materiał z całego roku.

### Szczegółowe kryteria ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,

- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
  - sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
  - korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
  - potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
  - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
  - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
  - posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
  - umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
  - potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
  - rozumie pojęcia informatyczne,
  - ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
  - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
  - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
  - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
  - nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.