# PSO BIOLOGIA klasa 8

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Sprawdziany****(1 h lekcyjna)** | Po ukończeniu danego działu według zakresu lekcji powtórzeniowej (5 działów) | Po każdym dziale (4 działy) | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku LIBRUS
* pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
 |
| **Kartkówka (do 10 min)** | materiał nauczania z ostatniej lekcji | W zależności od potrzeb | Nie zapowiadane  |
| **Kartkówka (do 20 min)** | z materiału zapowiedzianego przez nauczyciela max. z trzech ostatnich tematów | W zależności od potrzeb | Zapowiadane  |
| **Prace pisemne w domu** |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | Według potrzeb | zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w semestrze | * zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń ustalone na pierwszej lekcji
* **po każdej lekcji wykonujemy wszystkie ćwiczenia z danego tematu w domu lub w szkole w ramach pracy na lekcji**
* ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
 |
| **Inne prace domowe** | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane

w podstawie programowej* zadania związane

z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału | raz w semestrze | * zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
 |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w semestrze | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela – pięć poprawnych odpowiedzi na pytania to ocena bdb za aktywność |
| **Referowanie pracy grupy-prezentacja wyników** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * bez zapowiedzi
* praca z karta pracy lub z ćwiczeniami
 |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe**
	* Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
	* W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły a w przypadku długotrwałej nieobecności w ciągu dwóch tygodni od daty powroty lub po ustaleniu z nauczycielem innej daty korzystnej dla ucznia.
	* Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

# Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

− 100% i zadania dodatkowe na 6 zamieszczone w teście – celujący

* 100–90% – bardzo dobry

− 89–75% – dobry

* 74–50% – dostateczny
* 49–31% – dopuszczający
* 30–0% – niedostateczny

# Odpowiedzi ustne

* + Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
	+ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
	+ Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

# Prace domowe

* + Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
	+ Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

# Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

* + samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
	+ aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
	+ przygotuje materiały do lekcji odwróconej.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

WAGI OCEN:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie ocen** | **WAGA** |
| SprawdzianOsiągnięcie w konkursach pozaszkolnych (I,II,III miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista) | 8 |
| KartkówkaPraca domowa długoterminowa  | 6 |
| Odpowiedź ustnaPraca na lekcjiPraca dodatkowa | 4 |
| ZadaniePraca domowaAktywnośćUdział w konkursach | 2 |

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **STOPIEŃ** |
| od 1,00 do 1,49 | Niedostateczny |
| od 1,50 do 2,74 | Dopuszczający |
| od 2,75 do 3,74 | Dostateczny |
| od 3,75 do 4,49 | Dobry |
| od 4,50 do 5,00 | bardzo dobry |

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

1. Na początku roku szkolnego uczniowie na lekcji i rodzice na stronie zostają zapoznani z PSO.

2. Na prośbę rodzica nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach ucznia.

3. Wymagania z przedmiotu są przedstawiane uczniom na bieżąco na lekcjach oraz przed sprawdzianem.

4. Informowanie uczniów i ich rodziców otrzymaniem oceny niedostatecznej następuje na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.