

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	Po ukończeniu danego działu według zakresu lekcji powtórzeniowej (5 działów)	Po każdym dziale (5 działów)	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku LIBRUS pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówka (do 10 min)	materiał nauczania z ostatniej lekcji	W zależności od potrzeb	Nie zapowiadane
Kartkówka (do 20 min)	z materiału zapowiedzianego przez nauczyciela max. z trzech ostatnich tematów	W zależności od potrzeb	Zapowiadane
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	Według potrzeb	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń ustalone na pierwszej lekcji wykonujemy wszystkie ćwiczenia z danego tematu w domu lub w szkole w ramach pracy na lekcji ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału 	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w semestrze	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela – trzy poprawne odpowiedzi na pytania z danej lekcji to ocena dbd za aktywność
Referowanie pracy grupy-prezentacja wyników	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> bez zapowiedzi praca z karta pracy lub z ćwiczeniami

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace klasowe

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły a w przypadku długotrwałej nieobecności w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu lub po ustaleniu z nauczycielem innej daty korzystnej dla ucznia.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na sprawdzianie obowiązuje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100% i zadania dodatkowe na 6 zamieszczone w teście – celujący
- 100–90% – bardzo dobry
- 89–75% – dobry
- 74–50% – dostateczny
- 49–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny

4. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

5. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

6. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwroconej.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

WAGI OCEN:

Kategorie ocen	WAGA
Sprawdzian Osiągnięcie w konkursach pozaszkolnych (I,II,III miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista)	8
Kartkówka Praca domowa długoterminowa	6
Odpowiedź ustna Praca na lekcji Praca dodatkowa	4
Zadanie Praca domowa Aktywność Udział w konkursach	2

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

Średnia ważona	STOPIEŃ
od 1,00 do 1,49	Niedostateczny
od 1,50 do 2,74	Dopuszczający

od 2,75 do 3,74	Dostateczny
od 3,75 do 4,49	Dobry
od 4,50 do 5,00	bardzo dobry

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

1. Na początku roku szkolnego uczniowie na lekcji i rodzice na stronie zostają zapoznani z PSO.
2. Na prośbę rodzica nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach ucznia.
3. Wymagania z przedmiotu są przedstawiane uczniom na bieżąco na lekcjach oraz przed sprawdzianem.
4. Informowanie uczniów i ich rodziców otrzymaniem oceny niedostatecznej następuje na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.