

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI / ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z wcześniejszym wyprzedzeniem.

2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- zaangażowanie w wykonywane zadania, aktywność/praca na lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- zachowania i postawy,
- systematyczność, obowiązkowość,
- udział w pracach na rzecz szkoły,
- udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, rejonowych.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (klasówka – zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówka – z ostatniej lekcji, ostatnich 3 lekcji, z bieżącej lekcji), prowadzenie zeszytu, praca domowa teoretyczna,
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja,
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe),
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi),
- aktywność na zajęciach.

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
- uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- oceny ucznia z wszystkich prac praktycznych mają średnią powyżej 5,0,
- uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- uczeń wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- uczeń bierze udział, osiąga sukcesy w konkursach technicznych szkolnych i pozaszkolnych,
- zachowania i postawy uczeń są nienaganne,
- uczeń korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- uczeń jest przygotowany do zajęć i bezpiecznie posługiwanie się narzędziami,
- uczeń wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, wykonywaniu prac praktycznych, prac dodatkowych.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- uczeń bierze udział w konkursach technicznych szkolnych i pozaszkolnych,
- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- uczeń wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, wykonywaniu prac praktycznych, prac dodatkowych,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- zachowania i postawy ucznia są nienaganne,
- uczeń uczestniczy aktywnie w zajęciach i jest zainteresowany prowadzonymi zajęciami.
- uczeń bezpieczne posługiwanie się narzędziami,

Ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej, oraz poprawnie stosuje wiadomości,
- uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- uczeń zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dobrą lub dostateczną, z przewagą ocen dobrych rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne,
- uczeń wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, wykonywaniu prac praktycznych, prac dodatkowych,
- uczeń nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć,
- uczeń uczestniczy aktywnie w zajęciach i jest zainteresowany prowadzonymi zajęciami. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń,
- uczeń bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- uczeń dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna:

- uczeń zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dostateczną lub dopuszczającą, z przewagą ocen dostatecznych,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń,
- uczeń bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- uczeń potrafi wykonać zadania pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, i stara się korzystać z jego pomocy.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dopuszczającą lub niedostateczną, z przewagą ocen dopuszczających,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- uczeń nie wykonał wszystkich prac praktycznych, oraz praca ucznia budzi zastrzeżenia,
- uczeń potrafi wykonać zadania pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, i stara się korzystać z jego pomocy.

Ocena niedostateczna:

- uczeń zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dopuszczającą lub niedostateczną, z przewagą ocen niedostatecznych,
- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- praca ucznia budzi zastrzeżenia,
- uczeń nie wykonał prac praktycznych w trakcie zajęć nie próbuje wykonywać samodzielnie ćwiczeń,
- uczeń nie potrafi wykonać zadania pod kierunkiem prowadzącego zajęcia.

Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą w ciągu dwóch tygodni.