

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nauczyciele: Beata Tomczyk, Olga Jankowska

## OCENA BIEŻĄCA:

- uczniowie nagradzani są ustnie, gestem, stempelkami czy ocenami opisowymi za: różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności np. zaśpiewanie piosenki, recytacja rymowanki, prawidłowe reakcje na polecenia, aktywność na lekcji, prace domowe, testy, karty pracy i ćwiczenia.
- oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć.

## OCENA PÓLROCZNA

- ocena półroczna ma charakter opisowy i przedstawiona jest w formie tabeli informacyjnej opisującej osiągnięcia ucznia oraz obszary wiedzy i umiejętności, na które należy zwrócić uwagę.

## OCENA ROCZNA

Ocena roczna ma również charakter opisowy jednak przedstawiona jest w jednym zdaniu, które następnie umieszczane jest na świadectwie:

Materiał z j. angielskiego został opanowany powyżej oczekiwań.

Materiał z j. angielskiego został opanowany zgodnie z oczekiwaniami.

Materiał z j. angielskiego został opanowany poniżej oczekiwań.

## **KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I**

### **Powyżej oczekiwań : (Fantastic!)**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi przedstawić się, nazwać słownictwo zarówno to, które było wprowadzane i utrwalane na lekcjach, jak również inne – wykraczające poza przewidziany poziom: kolory, liczby w zakresie 10, przybory szkolne, wybrane zabawki, zwierzęta domowe, członków rodziny, części ciała i twarzy, rodzaje pogody, nazwy produktów żywnościowych,
- na zajęciach jest aktywny i chętny do pracy,
- jest zawsze przygotowany do lekcji oraz odrabia zarówno obowiązkowe, jak i dodatkowe zadania domowe,
- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.

### **Zgodnie z oczekiwaniami (Good!)**

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiada się pełnymi słowami,
- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi przedstawić się, nazwać słownictwo, które było wprowadzane i utrwalane na lekcjach: kolory, liczby w zakresie 10, przybory szkolne, wybrane zabawki, zwierzęta domowe, członków rodziny, części ciała i twarzy, rodzaje pogody, nazwy produktów żywnościowych,
- na zajęciach jest aktywny i chętny do pracy,

- jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe.

### **Poniżej oczekiwań: (Work more!)**

- niezbyt uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela lub wcale nie rozumie prostych poleceń ani pytań nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/ nagraniem z błędami,
- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub całymi zdaniami,
- przepisuje z błędami lub nie potrafi pisać poprawnie,
- słabo lub wcale nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy oraz udzieleniem odpowiedzi na pytania,
- nie jest aktywny na lekcji,
- często lub wcale nie odrabia zadań domowych i jest nieprzygotowany do lekcji.

## **KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II**

### **Powyżej oczekiwań: (Fantastic!)**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi nazwać kolory, przybory szkolne, pomieszczenia, zabawki, zwierzęta, ubrania, miejsca, obiekty związane z plażą, zarówno te, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, jak również inne,
- na zajęciach jest aktywny i chętny do pracy,

- jest zawsze przygotowany do lekcji oraz odrabia zarówno obowiązkowe, jak i dodatkowe zadania domowe,
- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.

**Zgodnie z oczekiwaniami: (Good!)**

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiada się pełnymi słowami,
- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi nazwać kolory, przybory szkolne, pomieszczenia, zabawki, zwierzęta, ubrania, miejsca, obiekty związane z plażą, zarówno te, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, jak również inne,
- na zajęciach jest aktywny i chętny do pracy,
- jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe.

**Poniżej oczekiwań: (Work more!)**

- niezbyt uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela lub wcale nie rozumie prostych poleceń ani pytań nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/ nagraniem z błędami,
- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub całymi zdaniami,
- przepisuje z błędami lub nie potrafi pisać poprawnie,
- słabo lub wcale nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy oraz udzieleniem odpowiedzi na pytania,
- nie jest aktywny na lekcji,
- często lub wcale nie odrabia zadań domowych i jest nieprzygotowany do lekcji.