

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH GEOGRAFII

Nauczyciel: Sylwia Bielińska

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Sprawdzian

(test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań:

rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu.

Termin sprawdzianu jest podany z dwutygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału w trakcie lekcji powtórzeniowej z danego działu.

Sprawdzian może zostać przełożony na inny termin w wypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu (nie później niż 7 dni od otrzymania stopnia). Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę w terminie ustalonym, wspólnym dla grupy uczniów. Ważna jest wówczas ocena z poprawy sprawdzianu. W przypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych, uczeń może poprawić pracę indywidualnie w terminie ustalonym z nauczycielem. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli nie stawi się na umówiony termin, będzie pisał klasówkę bez uprzedzenia na planowanej, wybranej przez nauczyciela lekcji. Poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa dla ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną, poprawa pozostałych ocen jest możliwa w sytuacji gdy uczeń otrzymał ocenę dopuszczającą i dostateczną. Poprawa tych sprawdzianów jest dobrowolna. Stopień trudności poprawy jest taki sam jak sprawdzianu.

Kartkówka

niezapowiedziana, z ostatniego tematu (z języka polskiego i matematyki z trzech ostatnich lekcji). Czas trwania: 10 – 20 min. Uczeń może poprawiać kartkówki z których otrzymał ocenę: 3, 2 lub 1 w ciągu tygodnia od oddania prac.

Odpowiedzi ustne

to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

Prezentacja

to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (referatu, wyników pracy indywidualnej, grupowej) w autorskiej formie.

Praca domowa

to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Uczeń, który za brak pracy domowej otrzymał minusa lub ocenę niedostateczną, jest zobowiązany uzupełnić tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Praca na lekcji

to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Za każdą aktywność uczeń otrzymuje plusy (trzy plusy to ocena bardzo dobra do dziennika)

Praca w grupie

to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu. Efektywność pracy grupowej oceniana jest przez:

- samoocenę ucznia,

- ocenę członków zespołu,
- oraz ustną ocenę nauczyciela.

W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy.

Prace dodatkowe

to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: postery, projekty, opisy i analizy samodzielnych badań i doświadczeń przyrodniczych, działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Nieprzygotowanie do lekcji

to brak gotowości do odpowiedzi ustnej z zakresu ostatniego tematu lekcyjnego oraz brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję, (o których przyniesienie prosił nauczyciel na poprzedniej lekcji).

Zasady oceniania braku przygotowania ucznia:

- uczeń może trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić na początku lekcji przez podniesienie ręki i poinformowanie o rodzaju nieprzygotowania (ZAZNACZANE W DZIENNIKU odpowiednim wpisem)
- za czwartym i każdym kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ważne!

Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek uzupełniania wiadomości oraz notatek w zeszycie przedmiotowym za czas swojej nieobecności.

Prace klasowe i kartkówki nie są oddawane uczniowi, są do wglądu przez rodzica u nauczyciela.

Prace pisemne punktowane są według skali:

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 75 % - dobry

74% - 50 % - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymał 100% punktów oraz wykonał zadanie dodatkowe.

W trosce o poprawną pisownię przy ocenie prac pisemnych z każdego przedmiotu, brana jest pod uwagę ortografia.

W pracach klasowych, kartkówkach i pisemnych pracach domowych ocena jest obniżana o 5%, jeżeli uczeń ma więcej niż dwa błędy ortograficzne.

Na lekcjach geografii są oceniane:

wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowe roczne w stopniach są następujące:

Nazwa stopnia	Zapis cyfrowy
Celujący	6
bardzo dobry	5
Dobry	4
Dostateczny	3
Dopuszczający	2
Niedostateczny	1

WAGI OCEN:

Kategorie ocen	WAGA
Sprawdzian Osiągnięcie w konkursach pozaszkolnych (I,II,III miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista)	8
Kartkówka Praca domowa długoterminowa	6
Odpowiedź ustna Praca na lekcji Praca dodatkowa Zadanie Praca domowa	4
Aktywność Udział w konkursach	2

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

Średnia ważona	STOPIEŃ
od 1,00 do 1,49	Niedostateczny

od 1,50 do 2,74	Dopuszczający
od 2,75 do 3,74	Dostateczny
od 3,75 do 4,49	Dobry
od 4,50 do 5,00	bardzo dobry

KRYTERIA OCEN

Stopień celujący

otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym.

Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią wszystkich ocen cząstkowych powyżej 5,20 i jednocześnie jest laureatem konkursów (min. dwóch) o zasięgu co najmniej dzielnicowym lub uzyskał średnią wszystkich ocen cząstkowych powyżej 5,50, a nie ma żadnych osiągnięć w konkursach.

Stopień bardzo dobry

otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry

otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny

otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu ,
- b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.

Stopień dopuszczający

otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny

otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (plan wynikowy z wymaganiami edukacyjnymi do dyspozycji dla rodziców u nauczyciela geografii– można zapoznać się w trakcie dni otwartych oraz u wychowawcy klasy)..

SAMOOCENA PRACY

Na lekcjach geografii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

Cele samooceny ucznia:

- uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę;
- ocenia własną pracę;
- planuje korekty swych działań;
- określa swoje mocne i słabe strony.

W dokonywaniu samooceny są pomocne:

- narzędzia samooceny (dostępne u nauczyciela):

–samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych

–samoocena pracy zespołowej

–prezentacja

–wystąpienie publiczne

–samoocena projektu

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają zapoznani z PSO z geografii.
2. Na prośbę rodzica nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach ucznia.
3. Wymagania z przedmiotu są przedstawiane uczniom na bieżąco na lekcjach oraz przed sprawdzianem.
4. Informowanie uczniów i ich rodziców otrzymaniem oceny niedostatecznej następuje na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

